

## Région de Fès Meknès (Taza Taounat)

### 2015 (Session Rattrapage)

#### Exercice 1 : 6points (1pt +2pt+2pt +1pt)

1) a) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation suivante :  $x^2 - 6x + 5 = 0$

b) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation suivante :  $x^2 - 6x + 5 \leq 0$

2) Résoudre dans  $\mathbb{R}^2$  le système : 
$$\begin{cases} 2x - y = 1 \\ 4x - y = -7 \end{cases}$$

3) Le nombre de filles et de garçons dans un établissement scolaire est 650. Calculer le nombre de filles dans cet établissement sachant que le pourcentage des garçons est 58%.

#### Exercice 2 : 2points (1pt +1pt)

Une urne contient 7 boules numérotées de 1 à 7.

On tire 3 boules de l'urne successivement sans remise.

1) Quel est le nombre de tirages possibles ?

2) Combien y a-t-il de possibilités contenant 3 boules portant toutes des nombres impairs ?

#### Exercice 3 : 4points (0.5pt +1.5pt+0.5pt +1pt+0.5pt)

1) Soit  $(u_n)_n$  une suite géométrique telle que  $u_0 = 3$  et  $u_3 = 24$

a) Vérifier que la raison de cette suite est :  $q = 2$

b) Calculer :  $S = u_0 + u_3 + \dots + u_5$

2) Soit  $(v_n)_n$  une suite telle que :  $v_n = \frac{1}{2}n + \frac{3}{2}$  ;  $\forall n \in \mathbb{N}$

a) Calculer :  $v_0$  et  $v_1$

b) Montrer que la suite  $(v_n)_n$  est une suite arithmétique et déterminer sa raison

c) Montrer que 2015 est un terme de la suite  $(v_n)_n$

#### Exercice 4 : 3points (2pt +1pt)

Soit  $g$  la fonction définie par :  $g(x) = \frac{3x-1}{x-2}$

1) Calculer :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow 2^+} g(x)$

2) Calculer :  $\forall x \in \mathbb{R} - \{2\}$  ;  $g'(x)$  avec  $g'$  la fonction dérivée de  $g$

#### Exercice 5 : 5points (1pt +1pt+1pt +2pt)

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = x^3 - 12x$

1) Calculer :  $f(0)$  et  $f(2)$

2) Montrer que  $f$  est une fonction impaire

3) Vérifier que :  $\forall x \in \mathbb{R}$  ;  $f'(x) = 3(x-2)(x+2)$

4) Montrer que :  $f$  est croissante dans  $]-\infty; 2]$  et sur  $[2; +\infty[$

Et  $f$  est une fonction décroissante dans  $[-2; 2]$

### Solution :

**Exercice1 :1) a)** Calculons le discriminant de l'équation  $x^2 - 6x + 5 = 0$  :  $a = 1$ ,  $b = -6$  et  $c = 5$

Donc :  $\Delta = b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4 \times 1 \times 5 = 16$

Comme  $\Delta > 0$ , l'équation possède deux solutions distinctes :

Les solutions sont :  $x_1 = \frac{6 + \sqrt{16}}{2 \times 1} = \frac{6+4}{2} = \frac{10}{2} = 5$  et  $x_2 = \frac{6 - \sqrt{16}}{2 \times 1} = \frac{6-4}{2} = \frac{2}{2} = 1$

Donc :  $S = \{1; 5\}$

b)  $x^2 - 6x + 5 \leq 0$

Les racines sont :  $x_1 = 5$  et  $x_2 = 1$

On donc le tableau de signe suivant :

|                |           |     |     |           |     |
|----------------|-----------|-----|-----|-----------|-----|
| $x$            | $-\infty$ | $1$ | $5$ | $+\infty$ |     |
| $x^2 - 6x + 5$ | $+$       | $0$ | $-$ | $0$       | $+$ |

D'où :  $S = [1; 5]$

2) Résolution dans  $\mathbb{R}^2$  du système :  $\begin{cases} 2x - y = 1 \\ 4x - y = -7 \end{cases}$

Utilisons par exemple : la *Méthode de substitution* :

Dans le système  $\begin{cases} 2x - y = 1 \\ 4x - y = -7 \end{cases}$ , On exprime  $y$  en fonction de  $x$  dans la 1<sup>ière</sup> équation et on

obtient le système équivalent :  $\begin{cases} 2x - 1 = y \\ 4x - y = -7 \end{cases}$

On remplace ensuite  $y$  par :  $2x - 1$  dans la 2<sup>ième</sup> équation, ce qui donne le système :

$\begin{cases} 2x - 1 = y \\ 4x - (2x - 1) = -7 \end{cases}$  qui équivaut à  $\begin{cases} 2x - 1 = y \\ 4x - 2x + 1 = -7 \end{cases}$ ,

Qui équivaut à  $\begin{cases} 2x - 1 = y \\ 2x = -8 \end{cases}$  Qui équivaut à  $\begin{cases} 2x - 1 = y \\ x = -4 \end{cases}$

Équivaut à  $\begin{cases} 2 \times (-4) - 1 = y \\ x = -4 \end{cases}$  Équivaut à  $\begin{cases} y = -9 \\ x = -4 \end{cases}$

Donc :  $S = \{(-4, -9)\}$

3) le pourcentage des garçons est : 58%

Donc : le pourcentage des filles est :  $100\% - 58\% = 42\%$

Donc Le nombre de filles est :  $F = 650 \times \frac{42}{100} = 273$

**Exercice2 :1)** Il s'agit d'une situation d'arrangements sans répétitions (Successivement sans remise)

Il y en a donc :  $A_7^3 = 7 \times 6 \times 5 = 210$  tirages possibles

2) les nombres impairs il Ya : 4 (1 et 3 et 5 et 7)

Il y en a donc :  $A_4^3 = 4 \times 3 \times 2 = 24$  Tirages possibles

**Exercice3 :1)** a) la raison  $q$  ??

On a :  $(u_n)_n$  une suite géométrique :

Donc :  $u_3 = q^3 u_0$

Donc :  $24 = q^3 \times 3$

Donc :  $q^3 = \frac{24}{3} = 8$

Donc :  $q = 2$

b) Calcul de :  $S = u_0 + u_1 + \dots + u_5$

$S = (\text{le premier terme dans la somme}) \frac{1 - \text{raison}^{(\text{le nombre de termes})}}{1 - \text{raison}}$

le nombre de termes =  $5 - 0 + 1 = 6$

Donc :  $S_5 = u_0 \frac{1-2^6}{1-2} = 3 \frac{1-64}{-1} = (-3) \times (-63) = 189$

2) a)  $v_n = \frac{1}{2}n + \frac{3}{2}$  ;  $\forall n \in \mathbb{N}$

Donc :  $v_0 = \frac{1}{2} \times 0 + \frac{3}{2} = 0 + \frac{3}{2} = \frac{3}{2}$  et  $v_1 = \frac{1}{2} \times 1 + \frac{3}{2} = \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \frac{4}{2} = 2$

b)  $v_{n+1} - v_n = \left(\frac{1}{2}(n+1) + \frac{3}{2}\right) - \left(\frac{1}{2}n + \frac{3}{2}\right) = \frac{1}{2}n + \frac{1}{2} + \frac{3}{2} - \frac{1}{2}n - \frac{3}{2} = \frac{1}{2}$

Donc :  $v_{n+1} - v_n = \frac{1}{2} = r \quad \forall n \in \mathbb{N}$

Donc :  $(v_n)_n$  une suite arithmétique tel que son premier terme  $v_0 = \frac{3}{2}$  et sa raison  $r = \frac{1}{2}$

c)  $v_n = 2015$  signifie  $\frac{1}{2}n + \frac{3}{2} = 2015$

Signifie  $\frac{n+3}{2} = 2015$

Signifie  $n+3 = 2015 \times 2$

Signifie  $n+3 = 4030$

Signifie  $n = 4030 - 3 = 4027$

Donc :  $u_{4027} = 2015$

**Exercice4 :1)**  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x-1}{x-2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x}{x} = 3$

$\lim_{x \rightarrow 2^+} g(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{3x-1}{x-2}$

**On a :**  $\lim_{x \rightarrow 2^+} x-2 = 2-2 = 0$  et  $\lim_{x \rightarrow 2^+} 3x-1 = 5$

|       |           |     |           |
|-------|-----------|-----|-----------|
| $x$   | $-\infty$ | $2$ | $+\infty$ |
| $x-2$ | $-$       | $0$ | $+$       |

$\lim_{x \rightarrow 2^+} x-2 = 0^+$  et  $\lim_{x \rightarrow 2^+} 3x-1 = 5$

**Donc :**  $\lim_{x \rightarrow 2^+} g(x) = +\infty$

4) Calculer :  $\forall x \in \mathbb{R} - \{2\}$  ;  $g'(x) = \left(\frac{3x-1}{x-2}\right)'$

On utilise la formule :  $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$

$$g'(x) = \left(\frac{3x-1}{x-2}\right)' = \frac{(3x-1)'(x-2) - (3x-1)(x-2)'}{(x-2)^2} = \frac{3(x-2) - 1 \times (3x-1)}{(x-2)^2}$$

$$g'(x) = \frac{3x - 6 - 3x + 1}{(x-2)^2} = \frac{-5}{(x-2)^2}$$

**Exercice5** : 1) Calcul de :  $f(0)$  et  $f(2)$

On a :  $f(x) = x^3 - 12x$

Donc :  $f(0) = 0^3 - 12 \times 0 = 0 - 0 = 0$

$f(2) = 2^3 - 12 \times 2 = 8 - 24 = -16$

2) Montrons que f est une fonction impaire :  $f(x) = x^3 - 12x$

f est une fonction polynôme : Donc  $D_f = \mathbb{R}$

- Pour tout réel x, si  $x \in \mathbb{R}$ , alors  $-x \in \mathbb{R}$

$f(-x) = (-x)^3 - 12 \times (-x) = -x^3 + 12x = -(x^3 - 12x)$

$f(-x) = -f(x)$

Donc f est une fonction impaire,

3) Vérifions que :  $\forall x \in \mathbb{R} ; f'(x) = 3(x-2)(x+2)$  ?

$\forall x \in \mathbb{R} : f'(x) = (x^3 - 12x)' = 3x^2 - 12 = 3(x^2 - 4) = 3(x^2 - 2^2) = 3(x-2)(x+2)$

4)  $\forall x \in \mathbb{R} : f'(x) = 3(x-2)(x+2) = 3(x-2)(x+2)$

$f'(x) = 0 \Leftrightarrow (x-2)(x+2) = 0 \Leftrightarrow x-2 = 0$  ou  $x+2 = 0 \Leftrightarrow x = 2$  ou  $x = -2$

Le tableau de signe est le suivant :

$f'(x) = 3x^2 - 12$   $a = 3 > 0$

|         |           |    |   |           |   |
|---------|-----------|----|---|-----------|---|
| x       | $-\infty$ | -2 | 2 | $+\infty$ |   |
| $f'(x)$ | +         | 0  | - | 0         | + |

Donc : f est une fonction strictement croissante dans  $]-\infty; -2]$  et sur  $[2; +\infty[$